



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ
Criada pela Lei Nº 10.435 - 24/04/2002

EDITAL 04/2022

EDITAL DE ABERTURA DE SELEÇÃO E CRIAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA BOLSISTA DO PROJETO UNIFEI-CEDUC/MEC-DECIM, NA FUNÇÃO DE TUTOR A DISTÂNCIA PARA ATUAR NOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO DA PARCERIA UNIFEI-CEDUC/DECIM-MEC PROCESSO Nº 23088.036060/2021-86

GABARITO DA PROVA ESCRITA – PRIMEIRA FASE

- 1) Segundo Silva e Pedrosa (2016), há várias definições sobre o perfil de um tutor. Em seu artigo, as autoras apresentam as competências evidenciadas nos referenciais do MEC. Cite tais competências e relacione cada uma delas com a importância do tutor para o processo de ensino e aprendizagem.

O presente estudo ainda se baseia nas competências essenciais evidenciadas nos referenciais do MEC para a EaD: 1. Domínio de conteúdo; 2. Dinamismo; 3. Visão crítica e global; 4. Capacidade para estimular a busca de conhecimento; 5. Habilidade com as novas tecnologias de comunicação e avaliação.

- 2) Netiqueta é um conjunto de normas de conduta que tornam o convívio on-line agradável e saudável, evitando mal-entendidos diversos. As afirmativas abaixo estão relacionadas a Netiqueta, exceto:
- () A Não use linguagem inadequada ou ofensiva, evite gírias e abreviações.
 - () B **Você não precisa atualizar seu perfil desde que responda a todas as perguntas**
 - () C Fique atento à pontuação. Ler um texto sem pontuação, principalmente quando ele é grande, gera desconforto.
 - () D Se o aluno enviar uma mensagem e você enviar outra completamente diferente, ou não responder, ela ficará sem saber se você leu ou ignorou a mensagem que ela enviou
- 3) Uma das principais falas em defesa da EaD é que ela ajuda a diminuir a desigualdade social. Explique e dê exemplos de como você defenderia a EaD sob este viés.

Nos dias atuais a consolidação da EaD tem ajudado a diminuir a desigualdade e promover a justiça social, especialmente ao fornecer acesso à educação de adultos que foram excluídos dos sistemas educativos pelas mais diversas razões, tais como, o distanciamento geográfico das instituições de



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ
Criada pela Lei Nº 10.435 - 24/04/2002

ensino, atividades profissionais e dificuldades financeiras em manter os elevados custos de um curso presencial, entre outros (Santo, 2014)

- 4) Sobre as características do Tutor na FGV, podemos afirmar que:
- I) São chamados de professor-tutor
 - II) O profissional tem que ter experiência comprovada tanto na parte teórica como na prática.
 - III) A capacidade de trabalhar o conteúdo proposto pela disciplina de acordo com as orientações da instituição e, conseqüentemente, mediar o processo de ensino-aprendizagem, facilitando o desenvolvimento das habilidades e competências esperadas por um aluno concluinte dos cursos oferecidos é uma diretriz do projeto FGV *on line*.

A(s) afirmação (ões) corretas é (são):

- A) apenas I
- B) apenas II
- C) apenas III
- D) I e II
- E) todas as afirmações estão corretas

5) São tarefas do professor especialista, exceto:

- A estruturar os conteúdos, a metodologia de ensino, o formato das aulas, materiais didáticos
- B as ferramentas tecnológicas de interação que serão utilizadas
- C **mediação pedagógica**
- D implementação pedagógica do curso ministrado a distância

6) Maia & Mattar (2007) refletem que o tutor desempenha diversos papéis concomitantes. Neste contexto, se você fosse um tutor, descreva e dê exemplos de como você atuaria:

a) No papel de administrador

e de organização ao organizar a classe virtual, dividindo os grupos e esclarecendo os objetivos e expectativas do curso. Também esclarece as regras, prazos de entrega de atividades e avaliações, além de acompanhar o nível de acesso do estudante ao material didático, realização de suas atividades e o cumprimento dos prazos.

b) No papel social

promover a ambientação dos estudantes da turma, provocando a apresentação e a participação dos mais tímidos. É o responsável pelas mensagens de agradecimentos, fornecer o feedback rápido, manter um tom amigável e com bom humor. Assim, faz surgir paulatinamente o senso de comunidade e pertencimento dos estudantes na turma que orienta.

7) Na plataforma Moodle, cite quais são os dois modos mais comuns de comunicação entre os estudantes e professores.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ
Criada pela Lei Nº 10.435 - 24/04/2002

Chat e o fórum

Pode ocorrer por meio de uma comunicação síncrona ou assíncrona, possibilitando a participação e o diálogo entre estudantes e professores (Souza, Sartori & Roesler, 2008). Para tanto, são utilizadas diversas ferramentas, tais como chats ou bate-papos, fóruns, vídeoaulas, áudioaulas, podcasts e wikis entre tantas outras.

- 8) João é professor e estudante do curso de especialização em metodologias ativas para docência na educação básica. Ele deixou de enviar 1 atividade. O que você faria?
- A Foi só 1 atraso, deixaria que ele se auto organize
 - B Enviaria mensagem ao João para que verificasse os motivos desse atraso
 - C Enviaria uma mensagem padrão para todos os alunos da classe, assim o João não se sentiria coagido.
 - D Avisaria no fórum que João está devendo uma atividade
- 9) Maria é uma estudante do curso de especialização em Gestão Escolar da Unifei, ela tirou nota 5 em uma avaliação. Essa nota está abaixo da média e você precisa falar isso para ela e a incentivar a fazer melhor. Como seria a mensagem que você enviaria para Maria?
- 10) Freire (1996, p. 86) nos lembra que “ensinar exige curiosidade” e no contexto da tutoria EaD a postura de tutores e estudantes deve ser dialógica, aberta, indagadora, que “se assumam epistemologicamente curiosos”. Esta frase está diretamente relacionada ao segundo princípio norteador para a tutoria EaD. Qual é este princípio? Como ele se aplica na prática?

diversificação da prática tutorial. Compreendemos prática tutorial como o conjunto de atividades realizadas no âmbito da tutoria visando o acompanhamento, orientação e estímulo aos estudantes da EaD em diversificação da prática tutorial. Neste sentido, as práticas tutoriais devem ser diversificadas e factíveis de contar com a participação dos estudantes. Na pesquisa realizada, percebemos que os tutores implementam grupos de estudos, seminários, palestras, aulas de revisão e até cine debate e visitas técnicas. Tais atividades são muito relevantes, tanto para o aprendizado coletivo quanto para a minimização do sentimento de isolamento, ou até mesmo abandono,